

## **Projektförderung Schulsozialarbeit mit jungen Menschen - Förderkriterien**

Liebe Mitglieder,

das Netzwerk möchte die Projektarbeit vor Ort in der Schulsozialarbeit und damit die konkrete Arbeit mit jungen Menschen fördern.

Neben der konkreten finanziellen Unterstützung,

wobei ihr vor Ort an eurer Schule als Netzwerkmitglied ein Projekt mit den Kindern und/oder Jugendlichen durchführen und hierfür bis zu 200 € Zuschuss erhalten könnt, wollen wir auch eine Sammlung von Projektideen und deren Durchführung aufbauen, damit landesweit alle davon profitieren können.

Denkbar ist (fast) alles, von einer Auftaktveranstaltung für die Gründung eines Schülercafés, Wochenenden mit den Streitschlichter\*innen, Demokratieworkshop usw.

### **Rahmenbedingungen:**

- Zeitlich begrenztes Projekt (innerhalb eines Kalenderjahres)
- Teilnehmeranzahl: mindestens 5
- Kooperationspartner für das Projekt (mit Vereinbarung): Netzwerk Schulsozialarbeit
- Durchführung: Schulsozialarbeiter\*in vor Ort

### **Geförderte Inhalte:**

- Ausbau von sozialen Kompetenzen
- Förderung von Meinungsbildung, Demokratiebildung
- Förderung von Integration
- Präventive Ansätze
- oder andere soz.päd. orientierte Inhalte

### Nicht gefördert werden:

- rein freizeitpädagogische Projekte
- schulische Projekte, die nicht durch Schulsozialarbeit durchgeführt werden (sondern z.B. nur organisiert werden)

### **Fördersumme und Beantragung:**

- bis 200€
- Diese werde bei Vorlegung des Projektberichts und der Belege ausbezahlt.
- Der Antrag in Form einer kurzen formlosen Projektbeschreibung muss im Vorfeld gestellt werden, spätestens 4 Wochen vor Beginn des Projekts

### **Was kann eingereicht werden?**

- Belege für Sachkosten, Personalkosten, Sonstiges
- Die Einreichung der Belege muss spätestens 2 Monate nach Abschluss (31.12.XX) des Projekts zusammen mit dem Projektbericht erfolgen.

### **Wichtig zu wissen:**

- Projektberichte werden im internen Bereich der Homepage für Mitglieder veröffentlicht (Vorlage wird zur Verfügung gestellt)